

**B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
August/September -2020 [OLD COURSE]
HISTORY (ELECTIVE)**

Time: 1:00 Hours

Marks: 28

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (06)
- 1.1. વર્ગકાર્યની સફરતામાં પાઠ આયોજનની અગત્યતા શી છે?
 - 1.2. ઇતિહાસના શિક્ષણમાં પ્રવાસ પ્રયુક્તિનું મહત્વ સમજાવો.
 - 1.3. ઇતિહાસના શિક્ષકમાં શી સજ્જના હોવી જોઈએ?
 - 1.4. બ્લ્યુપ્રિન્ટની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (12)
- 2.1 તાસપાઠની તુલનાએ એકમપાઠ શી રીતે ચડિયતો હોય છે?
 - 2.2 ઇતિહાસ શિક્ષણ માટેના સમૂહમાધ્યમોના નામ આપી, કોઈ એકની અગત્યતા સમજાવો.
 - 2.3 'ઇતિહાસ' અને 'ભૂગોળ'એ સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયના નેત્રો છે? સમજાવો.
 - 2.4 'ઇતિહાસ કલા છે કે વિજ્ઞાન?' સમજાવો.
 - 2.5 સારા પ્રશ્નપત્રની સંરચનામાં કઈ-કઈ કાળજી રાખશો?
- પ્રશ્ન.૩ નીચના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (10)
- 3.1 એકમ પાઠ આયોજનના વિવિધ સોપાનો સંક્ષિપ્તમાં વર્ણવો.
 - 3.2 ઇતિહાસ ખંડની સજાવટ શી રીતે કરશો?
 - 3.3 સમયરેખા (Date- line) નો પરિચય આપી, કોઈપણ ચાર ઐતિહાસિક બનાવોને સમયરેખા પર દર્શાવો.
 - 3.4 પ્રવર્તમાન ધો. ૯ કે ૧૦ સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયના ઇતિહાસ વિભાગમાંથી તમારી પસંદગીના વિષયાંગમાંથી નીચેના મુદ્દાઓ આધારિત પાઠનોંધ બનાવો.
 - I. પાઠના વિશિષ્ટ હેતુઓ.
 - II. મૂલ્યાંકન યોજના.
 - 3.5 ધોરણ ૯ કે ૧૦ ના સામાજિક વિજ્ઞાનના ઇતિહાસ વિભાગના તમારી પસંદગીના કોઈ એક વિષયાંગમાંથી ૨૦ ગુણ માટેની ત્રિપરિમાણદર્શક સારણી બનાવો.

**B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
August/September -2020 [OLD COURSE]
HISTORY (ELECTIVE)**

Time: 1:00 Hours**Marks: 28****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
 2. Figures to the right indicate marks.
-

ENGLISH VERSION

- Que.1 Answer any three of the following questions short. (06)
- (1.1) What is the importance of lesson planning in a class work journey?
 - (1.2) Explain the importance of travel technique in teaching history.
 - (1.3) What should a history teacher be?
 - (1.4) Specify the concept of blueprint.
- Que.2 Answer any four of the following questions. (12)
- (2.1) How is a single lesson superior to a lesson?
 - (2.2) Name the mass media for history education, explain the importance of one.
 - (2.3) Give the example of 'history' and 'geography' the eyes of a social science subject? Explain.
 - (2.4) Explain 'Is history art or science?'
 - (2.5) How to be careful in the structure of a good question paper?
- Que.3 Give detailed answers to any two of the following questions. (10)
- (3.1) Briefly describe the various steps of unit lesson planning.
 - (3.2) How to decorate a history room?
 - (3.3) Introduce the date-line, show any four historical events on the timeline.
 - (3.4) Current Std. Create textbooks based on the following topics from the subject section of your choice from the history section of 9 or 10 social science subjects.
 - I. Specific objectives of the lesson.
 - II. Evaluation plan.
 - (3.5) Create a three-dimensional table for 20 marks from one of your favorite subjects in the history section of social science of standard 9 or 10.
